

## CARTA DESCRIPTIVA

### Sociología urbana

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>		
Instituto: Ciencias Sociales y Administración	Modalidad: Presencial	
Departamento: Ciencias Sociales	Créditos: 8	
Materia: Sociología urbana	Programa: Licenciatura en Sociología	
Carácter: Obligatoria		
Clave: CIS140395	Tipo: Curso	
Nivel: Principiante		
Horas: 64	Teóricas: 64	Prácticas: 0
<b>II. Ubicación</b>		
Antecedente:	Clave:	
Consecuente: Ninguna		
<b>III. Antecedentes</b>		
<p>Conocimientos: Teoría sociológica clásica (particularmente las propuestas de Marx, Weber y la Escuela Inglesa Darwinismo Social), fundamentos de Teoría Económica, Historia Mundial (sobre todo acerca del desarrollo del capitalismo), Historia de México (cambios sociales y económicos recientes), Historia Regional, principios de Geografía y Demografía.</p> <p>Habilidades para analizar textos; capacidad de síntesis y de resumen; para buscar información bibliohemerográfica y en línea; conocimientos suficientes para utilizar procesador de palabras y hojas de cálculo; habilidad para realizar presentaciones orales.</p> <p>Actitudes y valores: Actitud crítica; autodisciplina; responsabilidad; gusto por la lectura; buena disposición para el trabajo en equipo.</p>		
<b>IV. Propósitos generales</b>		
El alumno comprenderá los conceptos y los procesos que explican la producción, funcionamiento y transformación de los espacios urbanos, y será capaz de identificar su dimensión social, histórica, económica y geográfica.		
<b>V. Compromisos formativos</b>		
Intelectual: El alumno conocerá los factores sociales que condicionan el origen, desarrollo, decadencia y especialización funcional de las ciudades; la distribución de las principales actividades sociales sobre el		

territorio urbanizado; la fenomenología del conflicto inherente al uso y ocupación del espacio urbano; y la influencia de la vida urbana en los comportamientos colectivos, y los estilos de vida.

Humano:

El alumno reforzará sus capacidades de análisis y crítica, sus habilidades informativas y sus habilidades de expresión oral; así mismo podrá establecer relaciones entre la teoría vista en clase y la realidad local.

Social:

El alumno reforzará su actitud crítica y su autodisciplina; su rigor académico; y fortalecerá su compromiso social, al descubrir que puede contribuir a la solución de los problemas urbanos de la comunidad en la que vive.

Profesional: El alumno analizará los problemas urbanos presentes en su entorno, y será capaz de interpretarlos de acuerdo a la teoría y a los conceptos vistos en clase; así mismo, diseñará investigaciones originales para profundizar en el conocimiento de los fenómenos urbanos.

#### VI. Condiciones de operación

Espacio: Típico

Laboratorio: N/A    Mobiliario: Para el profesor: escritorio y pizarrón de acrílico; para los estudiantes:

mesas redondas y banco. Población: 40 alumnos máximo

Material de uso frecuente: Computadora portátil, cañón proyector, proyector de acetatos, conexión a Internet.

Condiciones especiales: Este es un curso teórico, pues la mayor parte del tiempo se dedica a actividades dentro del salón de clases como el análisis de las lecturas seleccionadas. Sin embargo contiene algunas actividades prácticas, como la presentación de ponentes invitados, la exposición por parte de los alumnos y la observación directa de los espacios urbanos.

#### VII. Contenidos y tiempos estimados

TEMAS	Contenidos	Actividades
<b>Módulo I.</b> 1. El origen de la ciudad  4 Sesiones (8 hrs.)	Sociabilidad primitiva y el origen del fenómeno urbano  La ciudad antigua y clásica La ciudad medieval	Presentación oral del curso, revisión del contenido, evaluación y las políticas de la clase  Exposición oral del docente. Participación individual comentando las lecturas e intercambio de opiniones entre integrantes del grupo.

	El advenimiento del capitalismo la crisis de la ciudad formal	
<b>Módulo II</b> 2. El inicio de la reflexión sociológica acerca de la ciudad  2 sesiones (4 hrs.)	La ciudad en Marx, Weber y Darwinismo Social (Socio Organicista Inglesa)	Presentación de reportes de lecturas de parte de alumnos para reflexionar el tema de clase con el/la maestro(a).
<b>Módulo III</b> 3. Las escuelas de sociología urbana  8 sesiones (16 hrs.)	Escuela ecologista Escuela culturalista Escuela francesa Escuela latinoamericana Estructura urbana Ciudadanía e identidad Estratificación social Servicios urbanos Consumo	Explicación del tema por el docente y debate grupal.  Presentación de los alumnos
<b>Módulo IV</b> 4. Los desafíos actuales para las ciudades  8 sesiones (16 hrs.)	La ciudad y los estilos de vida: familia y género Comunidades cerradas: ghettos, <i>gentrification</i> , <i>aging</i>  Globalización; la ciudad e imaginarios Tendencias nacionales migración y urbanización Frontera Migración Industrialización Modernización	Desarrollar ejemplos de tema de interés Ejercicio de elaboración de un ensayo sobre tema de interés

<b>Módulo V</b> 5. Nuestra ciudad	Estructura urbana, suburbanización y multicentro Segregación espacial	Exposición final del profesor
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

<b>IX. Criterios de evaluación y acreditación</b>
<p><b>1. Metodología Institucional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones según el nivel consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet</li> <li>b. Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa actual</li> </ul> <p><b>2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:</b></p> <p>Exposición, investigación, discusión, elaboración de proyecto, mapas conceptuales, etc.  Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo  Extrapolación y transferencia  Controles de lectura.  Internacionalización.  Problematización.</p> <p><b>Descripción:</b></p> <p>Exposiciones a cargo del titular de la materia y profesores invitados, exposiciones de los alumnos, proyección de películas, conferencias relacionadas con los temas de la clase, visita guiada a la ciudad para observar problemáticas relacionadas con los temas del curso.  Lectura de textos seleccionados, discusión en clase, investigación hemerográficas, investigación en línea, elaboración de un ensayo.</p>
<b>IX. Criterios de evaluación y acreditación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Institucionales de acreditación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Acreditación mínima de 80% de clases programadas</li> <li>Entrega oportuna de trabajos</li> <li>Pago de derechos</li> <li>Calificación integrada final mínima de 7.0</li> <li>Permite examen de título: Sí</li> </ul> </li> <li>b) Evaluación del curso <ul style="list-style-type: none"> <li>Acreditación de los módulos mediante los siguientes</li> </ul> </li> </ul>

Examen parcial.

Trabajo final. Elaboración de ensayo acerca de una problemática urbana local.

Puntos extras:

Participación de los alumnos (incluye aportaciones en clase, asistencia a todos los recorridos, conferencias y actividades extraescolares convenidas).

Exposición ante el grupo de un tema complementario (se evaluará la investigación bibliográfica realizada, la capacidad de síntesis o resumen, los materiales entregados a los compañeros de clase, expresión oral y material de apoyo).

#### **X. Bibliografía**

Alegría, T. (1989, julio-diciembre). La ciudad y los procesos transfronterizos entre México y Estados Unidos. *Frontera norte*, 1(2). 53-90.

Duhau, E. y Girola, L. (1990, enero-abril). La ciudad y la modernidad inconclusa. *Sociológica*, 5 (12), 9-31.

Fuentes Flores, C. (2001, enero-junio). Los cambios en la estructura intraurbana de Ciudad Juárez, Chihuahua, de monocéntrica a multicéntrica. *Frontera norte*, 13(25). 95-118.

Garza, G. (2002, julio-septiembre). Evolución de las ciudades mexicanas en el siglo XX. *Notas. Revista de información y análisis*, 19. 7-16.

Lamy, B. (2000). Una mirada sociológica sobre aspectos urbanos. *Revista de la ASINEA*, 9(XVI). 31-38.

Lezama, J. L. (1990, enero-abril). Hacia una revaloración del espacio en la teoría social. *Sociológica*, 5 (12), 33-45.

Lezama, J. L. (1998). *Teoría social, espacio y ciudad*. México: El Colegio de México.

*Plan Director de Desarrollo Urbano de Ciudad Juárez* (2003). Ciudad Juárez: H. Ayuntamiento de Juárez, IMIP.

Valenzuela Arce, J. M. (2005). La carpa sobre el asfalto. La antropología urbana en la(s) frontera(s) mexicana(s). En Néstor García Canclini (Coor.), *La Antropología urbana en México* (pp. 221-264). México: CONACULTA/ UAM/FCE.

#### **Otra bibliografía**

Arreola, D. D. & Curtis, J. R. (1993). *The Mexican Border Cities. Landscape Anatomy and Place Personality*. Tucson & London: The University of Arizona Press.

Damián, A. (s.f.). La investigación urbana en México, 1980-1990. *Estudios demográficos y urbanos*, 58. 613-648.

Hiernaux-Nicolas, D. (2005, enero-junio). Transformaciones morfológicas de la Ciudad de México. *Veredas. Revista del pensamiento sociológico*, 10 (6), 9-22.

Montesinos, R. y Martínez, G. (2005, enero-junio). Feminidades y masculinidades emergentes. Del espacio público al privado, y viceversa. *Veredas. Revista del pensamiento sociológico*, 10 (6), 487-508.

Navarro Benítez, B. (2005, enero-junio). El servicio de transporte urbano y los procesos sociales. *Veredas. Revista del pensamiento sociológico*, 10 (6), 173-182.

Nieto Calleja, R. (2005). La ciudad industrial y la cultura obrera. En Néstor García Canclini, N. (Coor.), *La Antropología urbana en México* (pp. 96-139). México: CONACULTA/ UAM/FCE.

Padilla Castillo, J. (2005, enero-junio). Las nuevas representaciones socioespaciales del consumo en la Ciudad de México: Plaza Cuicuilco. *Veredas. Revista del pensamiento sociológico*, 10 (6), 183-206.

Película "Ciudad de Dios", Meirelles, Brasil, 2002.

#### *Sobre Ciudad Juárez:*

Chavira, F. (1990, enero-junio). El comportamiento del servicio de transporte urbano. 1950-1989. *Nóesis*, 4. 39-52.

Gutiérrez Casas, L. E. (1993, julio-diciembre). Ciudad Juárez en los sesenta: la estructura urbana en transición. *Nóesis*, 11. 13-40.

Loera de la Rosa, M. (1990a, enero-junio). Cambios en el mercado laboral de Ciudad Juárez. 1960-1990. *Nóesis*, 4. 17-38.

Loera, M. (1990b, diciembre). Evolución de la demanda de servicio de transporte en Ciudad Juárez. *Chamizal*, IV (9). 21-28.

#### Bases de datos

Información procesada de Chihuahua. INPRO. Base de datos hemerográfica, en formato electrónico disponible en la Biblioteca Central de la UACJ. Contiene publicaciones a texto completo de los periódicos más importantes del estado. Discos compactos disponibles: 1994-1999; 2000; 2001; 2002; 2003; 2004; 2005.

**X. Perfil deseable del docente**

Maestría o doctorado en sociología con acentuación en sociología urbana; maestría o doctorado en estudios urbanos y regionales; maestría o doctorado en estudios urbanos y del medio ambiente.

Si el docente es formado en la UACJ, son admisibles: Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en Ciencias Sociales.

**XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: Septiembre 2013

Elaboró

Fecha de rediseño: Septiembre 2013